

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Model *Learning Starts With a Question* Terhadap Pemahaman Konsep Sosiologi Siswa Kelas XI IS SMAN 1 Batang Anai**

**Oleh : Henny Adriani**

Penelitian ini membahas tentang proses pembelajaran Sosiologi di kelas XI SMAN 1 Batang Anai yang terlihat masih banyak siswa yang kurang aktif, mereka cenderung diam ketika guru mengajukan pertanyaan yang kenyataannya dari hasil belajar sebagian besar siswa masih belum memahami konsep yang diberikan. Untuk itu peneliti melakukan eksperimen dengan model LSQ. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan model LSQ terhadap pemahaman konsep Sosiologi. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan tipe penelitian eksperimen dengan desain *Pretest Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS SMAN 1 Batang Anai. Sampel yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah siswa kelas XI IS1 yang berjumlah 39 orang dan sebagai kelas kontrol adalah XI IS4 yang berjumlah 40 orang. Instrumen penelitian adalah lembar observasi dan tes hasil belajar berupa soal objektif pemahaman konsep. Lembar observasi dianalisis dengan menghitung persentase aktivitas belajar siswa setiap kali pertemuan, sedangkan tes hasil belajar data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji t. Berdasarkan deskripsi dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa rata-rata pemahaman konsep Sosiologi kelas eksperimen adalah 12,10, sedangkan rata-rata pemahaman konsep Sosiologi kelas kontrol adalah 8,22 pengolahan data tes dilakukan dengan menggunakan uji t. Setelah dianalisis diperoleh  $t_{hitung} = 6,80$  dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan  $df = 77$ , sedangkan  $t_{tabel} = 1,994$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak.