

ABSTRAK

Lily Rahmayanti : Penerapan Model *Learning Cycle Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, and Evaluation (5E)* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bukittinggi Tahun Pelajaran 2012/2013

Penelitian ini berawal dari rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Bukittinggi. Hal ini disebabkan karena siswa belum terbiasa mengkonstruksi pengetahuan sendiri dalam belajar matematika. Selain itu keterlibatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung juga belum terlihat. Untuk mengatasi hal tersebut dibutuhkan suatu model pembelajaran yang bisa membantu siswa membangun sendiri ide-ide yang berhubungan dengan materi yang mereka pelajari. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model *learning cycle 5E*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah aktivitas belajar matematika siswa selama diterapkan model *learning cycle 5E* dan apakah hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan model *learning cycle 5E* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bukittinggi tahun pelajaran 2012/2013. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dan terpilih kelas VIII.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.3 sebagai kelas kontrol. Untuk memperoleh data digunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa yang dianalisis dengan menggunakan persentase setiap kali pertemuan dan tes hasil belajar yang dianalisis secara statistik melalui uji-t dengan taraf nyata 0,05.

Hasil analisis data menunjukkan terdapat peningkatan aktivitas belajar matematika siswa selama diterapkannya model *learning cycle 5E*. Persentase aktivitas mengalami peningkatan pada beberapa indikator pengamatan. Dari analisis data hasil belajar siswa diperoleh rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 72,85 dan kelas kontrol 61,37. Berdasarkan analisis menggunakan uji-t dengan *software Minitab* diperoleh P-value 0,008. Karena P-value yang diperoleh kecil dari taraf nyata yang ditetapkan yakni 0,05, maka tolak H_0 . Dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan model *learning cycle 5E* lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bukittinggi Tahun Pelajaran 2012/2013.