ABSTRAK

Penerapan Metode Pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite and Review (SQ3R)* dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII_4 SMPN 12 Padang Tahun Pelajaran 2011/2012.
Oleh: Lestari, 2007 – 86169.

Aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VII_4 SMPN 12 Padang masih rendah. Hal ini dimungkinkan karena kurang aktifnya siswa dalam mencari dan menyerap informasi, dan rendahnya minat baca siswa terhadap buku-buku sumber yang telah ada. Salah satu usaha yang dapat dilakukan untuk meningkatkann aktivitas dan hasil belajar siswa adalah menerapkan Metode Pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite and Review (SQ3R)*. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui aktivitas siswa saat penerapan metode pembelajaran SQ3R dan hasil belajar siswa setelah penerapan metode SQ3R. Rumusan masalahnya adalah: 1)Bagaimana aktivitas belajar siswa saat penerapan Metode Pembelajaran SQ3R di kelas VII_4 SMPN 12 Padang? 2) Bagaimanakah hasil belajar siswa setelah penerapan Metode Pembelajaran SQ3R di kelas VII_4 SMPN 12 Padang?

Penelitian ini termasuk penelitian pra-eksperimen dengan rancangan penelitian *The One-Shot Case Study*. Subjek penelitian ini adalah kelas VII_4 SMPN 12 Padang yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2011/2012. Untuk memperoleh data digunakan lembar observasi dan tes hasil belajar. Data yang diperoleh melalui lembar observasi dihitung dengan menggunakan rumus persentase dan kemudian dinarasikan. Sedangkan data yang diperoleh dari hasil belajar dianalisis dengan menggunakan KKM, dimana KKM yang ditetapkan SMPN 12 Padang adalah 70.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa aktivitas belajar matematika siswa mengalami fluktuasi, ada yang meningkat dan ada juga yang menurun. Dari tes hasil belajar dapat diketahui bahwa secara umum hasil belajar matematika siswa di kelas VII_4 pada pokok bahasan Garis dan Sudut sudah baik, karena dari 34 siswa yang mengikuti tes akhir, 30 orang memperoleh nilai lebih dari atau sama dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).