

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual di Kelas V SD Negeri 12 Padang Koto Gadang

Kecamatan Palembayan.

Oleh: Halomoan; 95266 - 2009.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas V SD Negeri 12 Padang Koto Gadang Kecamatan Palembayan. Hal ini disebabkan oleh guru belum membiasakan siswa membangun sendiri pengetahuannya, suasana dalam proses pembelajaran tidak menyenangkan karena belum menggunakan realitas kehidupan, sehingga siswa cepat bosan belajar, siswa merasa tidak dihargai dan tidak terbuka, dan belum membiasakan siswa bekerjasama dalam kelompok. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan kontekstual.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan empat kali pertemuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan lembar observasi/pengamatan, dan lembar tes dengan subjek guru dan siswa kelas V SD Negeri 12 Padang Koto Gadang Kecamatan Palembayan.

Hasil penelitian ini menunjukkan terjadinya peningkatan. Peningkatan ini dapat dilihat pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Pada siklus I memperoleh persentasi rata-rata 75,00 dengan kriteria baik, meningkat pada siklus II menjadi 91,07 dengan kriteria sangat baik. Pelaksanaan aspek guru juga mengalami peningkatan. Pada siklus I memperoleh persentasi rata-rata 71,43 dengan kriteria baik, meningkat pada siklus II menjadi 85,72 dengan kriteria sangat baik. Pelaksanaan aspek siswa juga mengalami peningkatan. Pada siklus I memperoleh persentasi rata-rata 64,28 dengan kriteria cukup, meningkat pada siklus II menjadi 83,93 dengan kriteria sangat baik. Pada hasil belajar juga mengalami peningkatan. Pada siklus I diperoleh nilai hasil belajar 64,59 dengan kriteria cukup, meningkat pada siklus II menjadi 82,43 dengan kriteria sangat baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 12 Padang Koto Gadang Kecamatan Palembayan.