

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT) di Kelas IV SDN 10 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat

Oleh: Gusmarianti

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pengamatan penelitian di lapangan dimana pembelajaran IPS yang dilaksanakan oleh guru dalam pembelajaran berpusat kepada guru sehingga hasil belajar IPS siswa belum sesuai dengan yang diharapkan. Oleh sebab itu dilakukan tindakan dengan menggunakan *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT) yang menjadikan siswa sebagai pusat pembelajaran yang bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran IPS sehingga dapat meningkatkan hasil belajar IPS di kelas IV.

Penelitian yang peneliti lakukan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang dilaksanakan dua siklus, masing-masing siklus dilaksanakan dua kali pertemuan, Dilakukan dengan empat tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang di peroleh dari hasil pengamatan dan tes.

Hasil penelitian yang diperoleh dengan menggunakan *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT) dengan dua siklus menunjukkan adanya peningkatan. Rata-rata penilaian rancangan pembelajaran siklus I adalah 80.4% meningkat pada siklus II menjadi 94.7%. Penilaian pelaksanaan aspek guru siklus I adalah 75% meningkat pada siklus II menjadi 91.7%, dan aspek siswa siklus I adalah 70.9% meningkat pada siklus II menjadi 87.5%. Serta hasil belajar siswa pada siklus I adalah 69.5 meningkat pada siklus II menjadi 81.4. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN 10 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat.