

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Hasil Belajar Jaring- Jaring Balok Dan Kubus dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* di Kelas IV SD Negeri 01 Pasar Tiku Kecamatan Tanjung Mutiara Kabupaten Agam**

**Oleh: Frandy Pratama**

Permasalahan yang dihadapi adalah pembelajaran jaring-jaring balok dan kubus di kelas IV SD Negeri 01 Pasar Tiku Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam peneliti belum mengaitkan dengan hal-hal yang dekat dengan lingkungan siswa, sehingga hasil belajar siswa rendah maka dari itu dilakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk meningkatkan proses pembelajaran dan hasil belajar. Disini peneliti menggunakan pendekatan *CTL* yaitu suatu cara untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat menemukan sendiri konsep-konsep pelajaran yang di akan dipelajarinya dan dihubungkan dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatkan hasil belajar jaring- jaring balok dan kubus, dengan pendekatan *CTL*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian ini berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil tes. Sumber data adalah proses pelaksanaan pembelajaran jaringjaring balok dan kubus dengan pendekatan *CTL* di kelas IV SD Negeri 01 Pasar Tiku Kecamatan Tanjung Mutiara Kabupaten Agam. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 01 Pasar Tiku yang berjumlah 18 orang.

Hasil penelitian siklus I dapat diketahui dengan rata-rata nilai kognitif, afektif dan psikomotor adalah 60,49%, sedangkan pada siklus II diketahui rata-rata nilai kognitif, afektif dan psikomotor 90,09%. Maka terlihatlah bahwa penggunaan pendekatan *CTL* dapat meningkatkan hasil belajar jaring-jaring balok dan kubus pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Pasar Tiku Kecamatan Tanjung Mutiara Kabupaten Agam.