

ABSTRAK

HASTUTI FEBRIANTI : Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Padang Tahun Pelajaran 2012/2013

Pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMPN 9 Padang belum berkembang secara maksimal. Salah satu upaya yang diperkirakan dapat meningkatkan pemecahan masalah matematika siswa adalah penerapan pendekatan kontekstual. Rumusan masalah penelitian ini adalah 1) Apakah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang yang belajar menggunakan pendekatan kontekstual lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah siswa yang belajar dengan pembelajaran langsung? 2) Bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang setelah melaksanakan pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan kontekstual?

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen dan deskriptif. Penelitian deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan perkembangan kemampuan pemecahan masalah siswa dan penelitian quasi eksperimen untuk melihat hasil kemampuan pemecahan masalah siswa. Rancangan penelitian ini adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 9 Padang tahun pelajaran 2012/2013 kecuali siswa kelas VIII₁. Dengan cara pengambilan sampel *randomize sampling*, terpilih kelas VIII₅ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₆ sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian ini adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematika.

Berdasarkan analisis tes kemampuan pemecahan masalah dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa di kelas yang diterapkan pendekatan kontekstual lebih baik dari pada kemampuan pemecahan masalah siswa di kelas yang diterapkan pembelajaran langsung. Berdasarkan analisis perkembangan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, terlihat pemecahan masalah siswa cenderung meningkat pada setiap aspek pemecahan masalah.