

## ABSTRAK

### **Gusmarta : Penerapan Pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) terhadap Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMAN 1 Padang Tahun Pelajaran 2012/2013**

Kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X SMAN 1 Padang masih rendah dalam pembelajaran matematika. Hal ini dikarenakan siswa kurang dilibatkan dalam pemecahan masalah sehingga mereka mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah. Pembelajaran matematika yang diterapkan masih tertuju untuk menanamkan konsep materi kepada siswa. Akibatnya, siswa hanya mampu menyelesaikan soal-soal yang bersifat rutin saja dan mengalami kesulitan jika diberikan soal yang bersifat pemecahan masalah atau non rutin. Pendekatan yang dapat dilakukan dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa adalah melalui penerapan pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan diterapkannya pendekatan MEAs lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan diterapkannya pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen dengan rancangan *Randomized Control Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Padang pada tahun pelajaran 2012/2013. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Sampel penelitian ini ada dua kelas yaitu kelas X.3 sebagai kelas kontrol dan kelas X.8 sebagai kelas eksperimen. Pengambilan data dilakukan dengan pemberian tes kemampuan pemecahan masalah pada akhir penelitian. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-t dengan bantuan *software* MINITAB.

Berdasarkan analisis data diperoleh  $P\text{-value} = 0,000$ . Untuk  $\alpha = 0,05$  maka  $P\text{-value} < \alpha$ , berarti hipotesis penelitian diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan diterapkannya pendekatan MEAs lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan diterapkannya pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci:** Pendekatan MEAs, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis