

## ABSTRAK

### **Ferlin Wahyuni Zenhar : Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang Tahun Pelajaran 2012/2013**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kenyataan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep matematika. Siswa hanya menerima apa yang diberikan oleh guru dan cenderung menghafal konsep seperti menghafal rumus tanpa membentuk pengertian terhadap konsep yang dipelajarinya. Siswa akan dapat menguasai materi pelajaran dengan baik apabila siswa menemukan sendiri materi yang sedang dipelajari dan mereka tahu makna dari apa yang mereka pelajari tersebut. Salah satu cara yang diperkirakan dapat mengatasi masalah ini adalah dengan menerapkan "Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*". Pendekatan ini merupakan pendekatan yang dapat mengkaitkan isi materi pelajaran dengan kehidupan nyata, sehingga siswa memiliki kemampuan untuk menguasai materi pelajaran, dimana siswa tidak hanya mengetahui atau mengingat beberapa konsep yang dipelajari, tetapi juga mampu mengungkapkan kembali dengan bentuk lain yang mudah dimengerti. Untuk itu penelitian ini bertujuan melihat apakah kemampuan pemahaman konsep matematika siswa setelah penerapan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* lebih baik daripada kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2012/2013. Kelas VIII<sub>1</sub> merupakan kelas eksperimen dan kelas VIII<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol. Untuk memperoleh data digunakan tes akhir hasil belajar. Pengumpulan data yang merupakan tes akhir hasil belajar berupa soal essay, dimana soal-soal tersebut memuat kemampuan pemahaman konsep matematika siswa.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang diajarkan dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* lebih baik dari pemahaman konsep siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. Ini dapat diketahui dari nilai rata-rata tes pemahaman konsep dari kedua kelas sampel dan hasil analisis uji t dengan  $\alpha = 0,05$ .