

ABSTRAK

Fauziah Chair Fadil : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone is a Teacher Here (ETH)* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Padang

Pemahaman konsep matematis siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Padang belum berkembang dengan optimal. Salah satu cara yang diperkirakan dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa yaitu dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe ETH. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan pemahaman konsep matematis siswa selama diterapkannya strategi pembelajaran aktif tipe ETH dan untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematis siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe ETH lebih baik daripada pemahaman konsep matematis siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan kuasi eksperimen. Penelitian deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan perkembangan pemahaman konsep matematis siswa dan penelitian kuasi eksperimen untuk membandingkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Rancangan penelitian kuasi eksperimen adalah *Static Group Comparison*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Padang tahun pelajaran 2012/2013. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Random Sampling* sehingga terpilih kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah kuis dan tes pemahaman konsep. Kuis dianalisis menggunakan rubrik pemahaman konsep dan tes pemahaman konsep menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematis siswa mengalami peningkatan dan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe ETH lebih baik daripada pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.