

ABSTRAK

**Fadly Afrisani : Penerapan Pendekatan Pemecahan Masalah
Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas X
SMAN 1 Batipuh Tahun Pelajaran 2012/2013**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kenyataan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memecahkan masalah matematika. Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar matematika siswa adalah melalui penerapan pendekatan pemecahan masalah. Rumusan masalahnya yaitu bagaimana perkembangan kemampuan pemecahan masalah siswa selama diterapkannya pendekatan pemecahan masalah dan apakah hasil belajar siswa dengan penerapan pendekatan pemecahan masalah lebih baik dari pada hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas X SMAN 1 Batipuh. Hipotesis penelitian adalah hasil belajar siswa dengan penerapan pendekatan pemecahan masalah lebih baik dari pada hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional pada kelas X SMAN 1 Batipuh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design* dan penelitian deskriptif untuk melihat perkembangan kemampuan pemecahan masalah pada kelas eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMAN 1 Batipuh dan sampel yang terpilih yaitu kelas X.8 sebagai kelas eksperimen dan X.6 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah LKS dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan pemecahan masalah siswa meningkat, terutama pada aspek memeriksa kembali jawaban. Dari analisis data hasil belajar diperoleh $P_{value} = 0,008$, karena $P_{value} < \alpha = 0,05$ berarti H_0 ditolak, sehingga disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan penerapan pendekatan pemecahan masalah lebih baik dari pada hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional pada kelas X SMAN 1 Batipuh, dengan rata-rata kelas eksperimen 72,2 dan rata-rata kelas kontrol 57,4.