

ABSTRAK

Esa Nurwidiana Putri : Penerapan Strategi MURDER pada Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMPN 34 Padang Tahun Pelajaran 2011/2012.

Rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada kelas VIII SMPN 34 Padang disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya adalah pembelajaran cenderung terpusat pada guru dan aktivitas maupun partisipasi siswa dalam pembelajaran masih kurang. Selain itu siswa terlihat kurang bergairah untuk belajar, dan terlihat banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan latihan yang diberikan guru dan menganggap pelajaran matematika kurang menarik dan sulit. Melihat hal tersebut, maka diterapkan pembelajaran dengan Strategi MURDER. Rumusan masalah ini adalah: 1) Bagaimana aktivitas siswa kelas VIII SMPN 34 Padang dalam pembelajaran matematika selama menggunakan strategi MURDER?, 2) Apakah hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 34 Padang dengan penerapan strategi MURDER lebih baik dibanding hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran konvensional?. Hipotesis yang dirumuskan adalah hasil belajar matematika siswa yang menggunakan penerapan strategi MURDER lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII SMPN 34 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan *Randomized Control Group Only Desain*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 34 Padang tahun pelajaran 2011/2012. Pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling, dan diperoleh kelas VIII₆ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₇ sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar observasi dan lembar tes hasil belajar, soal tes berbentuk uraian. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji hipotesis yaitu uji-t dan lembar observasi menggunakan persentase.

Berdasarkan hasil analisis lembar observasi terlihat bahwa secara umum aktivitas siswa menggunakan strategi MURDER. Aktivitas yang mengalami peningkatan adalah aktivitas menandai bagian materi yang kurang dimengerti dan menuliskan kritik dan saran. Dari analisis data, diperoleh rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 71,76 sedangkan kelas kontrol adalah 58,25. Dari hasil uji statistik melalui uji-t diperoleh bahwa pada tingkat signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh P-Value = 0,002 karena P-Value < α , dengan demikian hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan strategi MURDER lebih baik dari hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional.