

ABSTRAK

Dessia Diana Putri : Penerapan *Problem Posing* Dilengkapi Modul pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII4 SMP Negeri 1 Kecamatan Harau Tahun Pelajaran 2011/2012.

Aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VIII4 SMP Negeri 1 Kecamatan Harau masih rendah. Hal ini disebabkan oleh kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran, tidak semua siswa siap untuk menjawab pertanyaan yang diajukan guru mengenai materi yang sedang dibahas. Salah satu usaha yang dilakukan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa adalah dengan menerapkan *Problem Posing* dilengkapi modul. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

- 1) Apakah terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa saat diterapkan *Problem Posing* dilengkapi modul di kelas VIII4 SMP Negeri 1 Kecamatan Harau?
- 2) Bagaimanakah ketuntasan hasil belajar siswa setelah diterapkan *Problem Posing* dilengkapi modul di kelas VIII4 SMP Negeri 1 Kecamatan Harau?

Penelitian ini termasuk penelitian pra-eksperimen dengan rancangan penelitian *The One-Shot Case Study*. Pemilihan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling* dengan pertimbangan aktivitas dan hasil belajar rendah. Kelas sampel adalah kelas VIII4 SMP Negeri 1 Kecamatan Harau yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2011/2012. Untuk mengambil data digunakan lembar observasi dan tes hasil belajar. Data yang diperoleh melalui lembar observasi dihitung dengan menggunakan rumus persentase dan kemudian dinarasikan. Sedangkan data yang diperoleh dari hasil belajar dianalisis dengan menggunakan KKM. Dimana KKM yang ditetapkan SMPN 1 Kecamatan Harau adalah 71.

Berdasarkan hasil analisis lembar observasi, menunjukkan bahwa selama diterapkan *Problem Posing* dilengkapi modul aktivitas belajar siswa pada pembelajaran matematika mengalami peningkatan. Berdasarkan tes hasil belajar yang diikuti oleh 34 orang siswa 53% dinyatakan tuntas dengan memperoleh nilai di atas KKM.