

## ABSTRAK

### **Desmaiyanti : Pengaruh Penerapan Pendekatan *Open Ended* terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai.**

Representasi matematis merupakan salah satu kemampuan yang perlu mendapat perhatian di dalam pembelajaran. Untuk memahami setiap konsep matematika yang dipelajari, mengkomunikasikan gagasan matematis, ataupun mengenal koneksi antar konsep matematika, siswa membutuhkan kemampuan representasi matematis yang baik. Kemampuan representasi matematis siswa kelas X SMAN 1 Batang Anai tahun pelajaran 2012/2013 masih rendah. Salah satu cara yang diperkirakan dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa yaitu dengan menerapkan pendekatan *Open Ended*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pendekatan *Open Ended* terhadap kemampuan representasi matematis siswa kelas X SMAN 1 Batang Anai.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Rancangan penelitian eksperimen yang digunakan adalah *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Batang Anai tahun pelajaran 2012/2013. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* sehingga dipilih kelas X.10 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.9 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah tes kemampuan representasi matematis. Analisis data yang digunakan adalah uji  $t'$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan representasi matematis siswa kelas X SMAN 1 Batang Anai tahun pelajaran 2012/2013 yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Open Ended* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat diterima pada taraf nyata 95%.