

ABSTRAK

Penerapan Model *ROPES* dalam Pembelajaran matematika pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Padang Tahun Pelajaran 2012/2013

Oleh: Delia Sartika

Penelitian ini didasari oleh kenyataan di kelas X SMAN 3 Padang terlihat bahwa kurang aktifnya siswa selama pembelajaran matematika. Ini dibuktikan dari siswa belum terbiasa untuk mengemukakan pendapatnya selama proses pembelajaran baik bertanya, menjawab pertanyaan guru, maupun memberikan pendapat. Keadaan ini berdampak kepada hasil belajar matematika siswa yang sebagian besar masih memperoleh nilai di bawah KKM, yaitu 80. Salah satu usaha yang dapat dilakukan adalah penerapan model *Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary (ROPES)* pada pembelajaran matematika di kelas X SMAN 3 Padang. Rumusan masalah penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah aktivitas siswa selama pembelajaran matematika dengan penerapan model *ROPES* di kelas X SMAN 3 Padang?, 2) Apakah hasil belajar matematika siswa dengan penerapan model *ROPES* lebih tinggi daripada hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas X SMAN 3

Padang?.

Jenis penelitian ini merupakan gabungan penelitian kuantitatif dan kualitatif dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design* dan *One Shot Case Study*. Penelitian kuantitatif digunakan untuk mengamati hasil belajar matematika siswa, sedangkan penelitian kualitatif digunakan untuk melihat aktivitas siswa. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMAN 3 Padang. Sampel dipilih secara acak, X₉ sebagai kelas eksperimen dan X₈ sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian ini adalah lembar observasi dan tes hasil belajar. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji hipotesis, yaitu uji t pada tingkat signifikansi .

Berdasarkan hasil analisis data, maka diperoleh aktivitas belajar siswa pada setiap pertemuan relatif mengalami peningkatan yaitu pada aktivitas siswa merangkum materi, menjawab pertanyaan guru, bertanya kepada guru, melakukan presentasi, bertanya kepada siswa yang presentasi, mengeluarkan pendapat, mengerjakan latihan, dan membuat kesimpulan. Kelas eksperimen memperoleh rata-rata yaitu 78,38 sedangkan, kelas kontrol 71,97. Jadi, hasil belajar matematika siswa dengan penerapan model *ROPES* lebih tinggi daripada hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas X SMAN 3

Padang.