

## ABSTRAK

### **Azrin Amri : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Inteaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Batusangkar**

Proses pembelajaran yang dilaksanakan belum optimal dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa. Khususnya pada pembelajaran geometri, guru masih menggunakan media dan bahan ajar yang sederhana, sehingga siswa terkadang merasa jenuh dengan pola pembelajaran bahkan kurang perhatian terhadap penjelasan guru. Kondisi tersebut berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa yang mengalami penurunan dibandingkan dengan materi lainnya. Salah satu alternatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar adalah penggunaan media pembelajaran interaktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan media interaktif dan untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan media pembelajaran interaktif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan eksperimen, dengan rancangan penelitiannya *Randomized Control-group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Batusangkar kecuali kelas X.1 dan kelas X.2. Sampel penelitian dipilih secara acak dan terpilih kelas X.4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dan angket motivasi. Pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji-t satu pihak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Batusangkar yang belajar dengan media pembelajaran interaktif lebih baik dari pada yang belajar dengan pembelajaran konvensional dan motivasi siswa setelah pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif lebih baik daripada sebelumnya.