

ABSTRAK

Penerapan Model MASTER untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMPN 12 Padang. Oleh: Aulia Rahmawati, 2009 – 12521.

Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMPN 12 Padang belum berkembang secara maksimal. Proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah belum bisa memfasilitasi siswa untuk mengembangkan kemampuan komunikasi matematis. Salah satu upaya yang diperkirakan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa adalah penerapan model MASTER dalam pembelajaran. Hipotesis dalam penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMPN 12 Padang setelah diterapkan model MASTER dalam pembelajaran matematika lebih baik daripada sebelum diterapkan model MASTER dalam pembelajaran matematika. Pertanyaan penelitiannya adalah bagaimanakah perkembangan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMPN 12 Padang sebelum dan setelah diterapkan model MASTER dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMPN 12 Padang setelah diterapkan model MASTER lebih baik daripada sebelum diterapkan model MASTER dalam pembelajaran matematika, 2) Mengetahui bagaimanakah perkembangan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMPN 12 Padang sebelum dan setelah diterapkan model MASTER dalam pembelajaran matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen dan deskriptif. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 12 Padang tahun pelajaran 2012/2013 kecuali VII.RSB 1 dan VII.RSBI 2. Dengan cara pengambilan sampel *randomized sampling*, terpilih kelas VII.5 sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan komunikasi matematis. Hipotesis diuji menggunakan uji-t untuk data berpasangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMPN 12 Padang setelah diterapkan model MASTER lebih baik daripada sebelum diterapkan model MASTER. Selain itu, kemampuan komunikasi matematis siswa mengalami peningkatan setelah diterapkan model MASTER daripada sebelum diterapkan model MASTER dalam pembelajaran untuk ketiga indikator.