

ABSTRAK

Alfi Sabri : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Perkembangan Karakter Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 26 Padang Tahun Pelajaran 2012/2013

Perkembangan karakter dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 26 Padang masih belum sesuai dengan hasil yang diharapkan. Dalam pembelajaran siswa kurang aktif dan suasana kerjasama antar siswa masih rendah karena belum adanya saling berbagi pengetahuan tentang materi pelajaran matematika yang mereka miliki. Akibatnya hasil belajar matematika siswa belum sesuai dengan yang diharapkan. Melihat permasalahan ini, maka diterapkan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achivement Division* (STAD) dengan rumusan masalah bagaimanakah perkembangan karakter dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 26 Padang tahun pelajaran 2012/2013 yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan model rancangan *The One Shoot Case Study*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII SMPN 26 Padang. Sampel dipilih dengan teknik purposive sampling dari populasi penelitian yaitu siswa kelas VII₁ SMPN 26 Padang tahun pelajaran 2012/2013. Untuk mengambil data digunakan lembar observasi dan tes hasil belajar. Data yang diperoleh dari lembar observasi dianalisis dalam bentuk persentase, sedangkan data yang diperoleh dari hasil belajar dianalisis berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan oleh sekolah.

Berdasarkan hasil analisis lembar observasi terlihat adanya peningkatan karakter siswa meskipun tidak stabil. Berdasarkan hasil belajar siswa meningkat pada setiap pertemuannya yaitu 45,16%, 48,39%, 54,84%, dan 67,74%. Dari tes hasil belajar siswa diperoleh siswa yang mencapai KKM 77,42% dari 31 siswa.