ABSTRAK

Adrian : **Penerapan Strategi *Learning Start With a Question (LSQ)* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang Tahun Pelajaran 2012/2013**

Pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMPN 12 Padang masih rendah. Salah satu cara yang diperkirakan dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa yaitu dengan menerapkan strategi LSQ. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan pemahaman konsep matematis siswa selama diterapkannya strategi LSQ dan untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematis siswa dengan menggunakan strategi LSQ lebih baik daripada pemahaman konsep matematis siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan kuasi eksperimen. Penelitian deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan perkembangan pemahaman konsep matematis siswa dan penelitian kuasi eksperimen untuk membandingkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Rancangan penelitian adalah *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 12 Padang tahun pelajaran 2012/2013. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* sehingga diperoleh kelas VIII_9 sebagai kelas eksperimen dan VIII_8 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah kuis dan tes akhir. Kuis dianalisis menggunakan rubrik pemahaman konsep dan tes akhir menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan strategi LSQ lebih baik daripada pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.