

## ABSTRAK

**Himmiatil Afdal :TTM/NIM: 2008/05599. Penerapan Strategi *Learning Starts With a Question* (LSQ) Pada Pembelajaran PPKn di SMA N 2 Solok Selatan.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang berfariasinya strategi pembelajaran yang dipilih guru dan juga pembelajaran terlihat cenderung satu arah, sehingga dalam pembelajaran siswa merasa bosan dan juga perhatian siswa dalam pembelajaran juga sangat sedikit, tentunya hal ini akan berakibat terhadap tingkat keaktifan siswa juga sangat berkurang. Salah satu strategi yang dapat meningkatkan keaktifan siswa adalah strategi *Learning Starts With a Question* (LSQ). Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan penerapan strategi *Learning Starts With a Question* (LSQ) pada pembelajaran PPKn di SMA N 2 Solok Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Informan dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu penetapan informan penelitian yang memfokuskan pada informanterpilih. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi dengan menggunakan alat pengumpul data berupa *camera digital*, pedoman wawancara dan lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi LSQ pada pembelajaran PPKn di SMA N 2 Solok Selatan sudah terlaksana dengan baik, karena dalam pembelajaran sudah terlihat banyak siswa yang aktif, dan juga pembelajaran sudah tidak cernung satu arah lagi. Hal ini dapat dilihat dari pembelajaran yang di lakukan di kelas X<sub>2</sub> dengan KD: Memahami Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 indikator LSQ yang sudah teraksana diantaranya adalah siswa menjadi aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat, serta pembelajaran tidak lagi satu arah, dan juga hal senada terjadi dalam kelas X<sub>1</sub> dan X<sub>3</sub> dengan KD : menyaji hasil telaah bentuk dan kedaulatan Negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 indikator LSQ yang telah diterapkan diantaranya adalah siswa dilatih untuk bertanggung jawab dan untuk bekerjasama, selain itu siswa juga dituntut untuk berfikir kritis dan menghargai pendapat orang lain. Dari paparan di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi LSQ pada pembelajaran PPKn di SMA N 2 Solok Selatan sudah terlaksana dengan cukup baik.