

## **ABSTRAK**

### **Persepsi guru terhadap penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dalam musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) teknologi informasi dan komunikasi (TIK) SMP di Kota Padang.**

Oleh: **Ulfa Hidayat**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang Persepsi guru terhadap penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) SMP di Kota Padang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat deskriptif yaitu mengungkapkan fenomena sebagaimana adanya. Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Teknologi Informasi di SMPN Kota Padang yang terdaftar dalam musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) yang berjumlah 51 orang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif, yaitu penelitian bersifat deskriptif. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah total sampling, yaitu semua guru yang terdaftar dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) yang berjumlah 51 orang. Teknik dan alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket, sedangkan teknik analisa data menggunakan teknik persentase serta mendiskripsikan dan membahas data yang telah diolah dalam tabel.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa tingkat pencapaian persepsi guru terhadap penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TI & K) di kota Padang memperoleh tingkat pencapaian sebesar 78,8 %. Hal ini terdapat pada rentangan 70% - 79% pada kriteria penafsiran (Sudjana 1992), sehingga tingkat pencapaian Persepsi Guru Terhadap Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi(TI&K) dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) SMP di Kota Padang hanya dapat dikategorikan cukup. Guru hanya menganggap penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) merupakan kegiatan yang belum berarti.