

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbantuan Komputer (CAI) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK di Kelas X SMA N 1 Batusangkar

Oleh: **Titid Sandika**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Motivasi dan kurangnya minat siswa untuk belajar dikelas jadi penyebab utama. Media yang digunakan dalam proses belajar masih sederhana. Hal tersebut berakibat banyaknya nilai siswa dibawah KKM yang di tetapkan sekolah yaitu 78. Sedangkan untuk mendapatkan hasil yang memuaskan dalam belajar dibutuhkan motivasi dan minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran dikelas sehingga diperoleh hasil yang diinginkan. Pembelajaran yang dirasa dapat mengatasi masalah tersebut salah satunya dengan media Berbantuan Komputer (CAI) yang bisa digunakan guru untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbantuan Komputer (CAI) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK Kelas X SMA 1 N Batusangkar*. Penelitian ini berbentuk Kuantitatif dengan pendekatan quasi Eksperimen.

Berdasarkan analisis hasil belajar, Dari perhitungan uji perbedaan (t-test) didapat t_{hitung} 4,018 sedangkan t_{tabel} pada taraf nyata 0,05 adalah 2,000 dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,018 > 2,000). Jadi dapat disimpulkan bahwa Penerapan Pembelajaran Berbantuan Komputer (CAI) berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di kelas X SMA 1 Batusangkar.