

ABSTRAK

Implementasi Permendiknas No 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Pendidikan dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kelas XI SMA Negeri 1 Kecamatan Harau.

Oleh: Thesa Kurnia Sari, 2008 - 04045.

Kemampuan melaksanakan proses pembelajaran merupakan salah satu persyaratan utama seorang guru dalam mengupayakan hasil yang lebih baik dalam pembelajaran yang dilaksanakan. Berdasarkan Permendiknas No 41 Tahun 2007 dijelaskan kriteria minimal proses pembelajaran yang harus dilaksanakan oleh guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan Permendiknas No 41 Tahun 2007 terkait perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian hasil pembelajaran yang dilakukan guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TI&K). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif yaitu mendeskripsikan suatu gejala, kejadian dan peristiwa yang terjadi di lapangan. Dalam penelitian ini data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Sumber data yang digunakan langsung dari guru bidang studi TI&K, kepala sekolah, wakil kepala bagian kurikulum, dan siswa.

Hasil penelitian diperoleh bahwa dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TI&K) guru sudah membuat perencanaan berupa silabus dan RPP. Silabus dikembangkan dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dan RPP dikembangkan guru sendiri berdasarkan silabus yang ada. Namun dalam pelaksanaan proses pembelajaran kegiatan yang dilakukan guru belum sesuai dengan kegiatan yang dirancang guru dalam RPP. Kegiatan evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru adalah ujian harian, ujian mid semester dan ujian semester.