

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 4 Lubuk Alung Tahun Pelajaran 2011/2012

Oleh: Sudarmaji

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa model pembelajaran yang digunakan oleh guru masih belum sesuai dengan siswa, sehingga siswa kurang berkonsentrasi dalam pemahaman konsep serta kurangnya interaksi antara siswa dengan siswa lainnya dalam belajar Biologi. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa belum mencapai batas kriteria minimum (KKM). Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi pada kelas VIII SMP N 4 Lubuk Alung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat *quasy eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 4 Lubuk Alung, pada tahun ajaran 2011/2012. Teknik penarikan sampel yang dilakukan dalam penelitian adalah dengan *purposive sampling* yang menjadi sampel adalah siswa kelas VIII₃ (kelas eksperimen) dan siswa kelas VIII₄ (kelas kontrol). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar berupa soal objektif sebanyak 30 soal. Setelah diperoleh data, dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas kemudian barulah dianalisis dengan menggunakan uji-t.

Dari hasil penelitian yang dilakukan di SMP N 4 Lubuk Alung pada kelas VIII₃ diperoleh nilai rata-rata (82,78), sedangkan untuk kelas VIII₄ diperoleh nilai rata-rata (68,14). Ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* pada mata pelajaran Biologi berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMP N 4 Lubuk Alung.