

ABSTRAK

Admi Salma: Penerapan Model Pembelajaran kooperatif *Teams Assisted Individualization* (TAI) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMPN 12 Padang.

Rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematika siswa di sekolah merupakan ide awal dari penelitian ini. Rendahnya pemahaman konsep siswa ini dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti ketidakmampuan siswa dalam menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan materi yang sedang dipelajari, pembelajar yang masih berpusat pada guru dan kurangnya kerjasama antar sesama siswa saat pembelajaran. Untuk mengatasi masalah tersebut, pada saat pembelajaran digunakan model pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat pemahaman konsep siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif TAI dan pemahaman konsep siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian yaitu siswa kelas VIII SMPN 12 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2012/2013. Kelas VIII-3 adalah kelas eksperimen dan kelas VIII-4 adalah kelas kontrol. Untuk memperoleh data digunakan tes akhir hasil belajar. Pengumpulan data yang berupa tes akhir hasil belajar berupa soal essay, dimana soal-soal tersebut memuat kemampuan pemahaman konsep matematika siswa. Data hasil tes akhir yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematika siswa untuk kelas eksperimen adalah 80,97 dan kontrol adalah 73,41. Persentase ketuntasan siswa di kelas eksperimen adalah 62,96 % dan kelas kontrol adalah 44,44%. Dari perhitungan uji-t diperoleh t-hitung 1,91 dan t- tabel 1,67, berdasarkan hal tersebut didapat t-hitung > t-tabel. Dengan demikian, hipotesis yang dikemukakan sebelumnya diterima pada taraf kepercayaan 95% karena α pada penelitian ini adalah 0,05. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif *Teams Assisted Individualization* (TAI) lebih baik dari pemahaman konsep siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional.