

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Praktek Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Kelas IX SMP N 1 Kamang Magek

Oleh: Siska Rahmi Yanti

Berdasarkan hasil pengamatan penelitian tentang pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SMP N 1 Kamang Magek, proses pembelajaran Ilmu IPA kurang terlaksana dengan baik karena kurangnya pemanfaatan media, sehingga motivasi belajar siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Lembar Kerja Praktek Berbasis Proyek terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IX SMP N 1 Kamang Magek .

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis quasy eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas IX SMP N 1 Kamang Magek ini yang berjumlah 64 orang yang terdiri dari 4 kelas dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas IX₂ dan IX₄ masing-masingnya berjumlah 16 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 30 butir soal. Alat pengumpul data digunakan lembaran tes dan lembaran jawaban siswa. Jenis data dalam penelitian ini hasil belajar siswa dan sumber datanya nilai siswa. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen yang menggunakan Lembar Kerja Praktek Berbasis Proyek adalah 82,0625 dan nilai rata-rata kelompok kontrol 74,625. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh t hitung 2,5340 pada taraf kepercayaan 0,05 t_{tabel} adalah 2,042, sehingga t hitung besar dari t tabel . Dengan demikian dapat disimpulkan penggunaan Lembar Kerja Praktek Berbasis Proyek memberi pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IX SMP N 1 Kamang Magek.