

ABSTRAK

Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran TI&K dan Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran TI&K di Kelas VII SMP Adabiah Padang

Oleh: Siska Murni

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran TI&K dan kontribusinya terhadap hasil belajar mata pelajaran TI&K di kelas VII SMP Adabiah Padang. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk melihat gambaran tentang bagaimana persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran TI&K dan kontribusinya terhadap hasil belajar pada mata pelajaran TI&K.

Jenis dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif deskriptif untuk melihat dan menggambarkan tentang objek yang diteliti seperti apa adanya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Adabiah Padang. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, sedangkan teknik analisa data menggunakan teknik korelasi product moment dari pearson.

Hasil penelitian mengungkapkan persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran TI&K di kelas VII SMP Adabiah Padang untuk kegiatan awal adalah baik dengan persentase skor yang diperoleh 71,47%, untuk kegiatan inti adalah baik dengan persentase skor yang diperoleh 69,45%, untuk kegiatan akhir adalah baik dengan persentase skor yang diperoleh 70% dan tingkat pencapaian persepsi secara keseluruhan diperoleh 70% sehingga tingkat pencapaian persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran TI&K di kelas VII SMP Negeri Adabiah Padang dikategorikan baik. Hipotesis yang diajukan dapat diterima kebenarannya dan terdapat korelasi yang positif antara persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran TI&K dengan hasil belajar TI&K di kelas VII SMP Adabiah Padang.