ABSTRAK

Salvia Muzni. 2012 : Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Kreatif - Produktif Terhadap Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di kelas VII SMP N 3 Bayang tahun Pelajaran 2012/2013

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa model pembelajaran yang digunakan guru masih belum sesuai dengan siswa, sehingga siswa terlihat kurang aktif dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa belum mencapai Batas Kriteria Minimum (KKM). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi Pembelajaran Kreatif – Produktif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada kelas VII SMP Negeri 3 Bayang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dalam bentuk *quasy exsperiment.* Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 3 Bayang yang terdaftar tahun ajaran 2012/2013. Sampel penelitian adalah Kelas VII.A dan Kelas VII.B. Data yang diperoleh berupa tes keterampilan berbicara siswa pada saat pembelajaran dan tes hasil menulis cerita, sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan uji t (t-test).

Berdasarkan analisis terhadap hasil belajar siswa diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan nilai kelas kontrol, yaitu 81,37 pada kelas eksperimen dan 75,69 pada kelas kontrol. Keberhasilan tersebut ditunjukkan pada hasil uji-t (t-test) diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel,}$ yaitu 3,173 > 2,000 maka hipotesis **diterima.** Dan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbicara dengan menggunakan strategi pembelajaran kreatif – Produktif berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di Kelas VII SMP N 3 Bayang.