

ABSTRAK

Hardianti Rusadi: 18582/2010 Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PPKn, IPS dan Matematika Pada Kurikulum KTSP di SMP Negeri 2 Pariaman

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya guru yang berpandangan bahwa sulit mengimplementasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran di SMP N 2 Pariaman terutama dalam mata pelajaran selain PPKn dan Pendidikan Agama. Pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran pada mata pelajaran matematika, IPS dan PPKn. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran di SMP N 2 Pariaman.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode kualitatif. Lokasi penelitian di SMP Negeri 2 Pariaman, dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian yang terdiri dari guru yang mengajar mata pelajaran matematika, IPS dan PPKn. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik triangulasi. Dalam menganalisis data penelitian ini melalui 3 tahapan yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter dalam mata pelajaran matematika tidak terlaksana sebab guru tidak merancang perangkat pembelajaran yang mengandung nilai karakter, dalam proses pembelajaran guru juga menanamkan karakter yang minim atau belum memenuhi setengah dari 18 karakter yang di tentukan kemendiknas dan penilaian yang digunakan dalam pembelajaran matematika hanya penilaian kelas. Implementasi pendidikan karakter dalam mata pelajaran IPS tidak diimplementasikan sebab guru tidak merancang perangkat, serta penilaian yang mengandung nilai-nilai karakter sehingga dalam proses pembelajaran tidak efektif untuk menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa. Implementasi pendidikan dalam mata pelajaran PPKn berjalan secara terstruktur, guru merancang perangkat pembelajaran yang mengandung nilai-nilai karakter dan menerapkan metode yang bervariasi sehingga siswa lebih aktif dalam pembelajaran sedangkan penilaian yang digunakan adalah penilaian proses dan penilaian observasi untuk mengukur kemajuan siswa pada setiap pertemuan.