

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan *Cooperative Learning Tipe Think Pair Share* Di Kelas IV SD Negeri 05 Taram Kabupaten 50 Kota**

**Oleh: Evita Mutia**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan di lapangan bahwa pembelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 05 Taram Kabupaten 50 Kota masih menggunakan pendekatan konvensional. Kondisi tersebut mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS sesuai dengan KKM yang telah ditetapkan yaitu 70. Oleh karena itu dilakukan penelitian ini yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di Kelas IV SD Negeri 05 Taram Kabupaten 50 Kota pada materi koperasi dengan menggunakan *cooperative learning tipe think pair share*.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan kualitatif dan kuantitatif dan Jenis penelitian ini yaitu PTK. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 05 Taram Kabupaten 50 Kota dengan jumlah siswa 24 orang, yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Rancangan penelitian ini meliputi, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan/observasi, dan (4) refleksi. Data penelitian ini berupa informasi tentang hasil pengamatan terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan hasil tes siswa pada akhir setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil penilaian terhadap RPP yang dapat di lihat dari persentase perolehan yang terus meningkat dari siklus I pertemuan I 79.17%, siklus I pertemuan II 83.33% ke siklus II 93%. Kemudian hasil penilaian terhadap pelaksanaan tindakan guru siklus I pertemuan I 69.64%, siklus I pertemuan II 87.5% ke siklus II 89.29%. sedangkan hasil penilaian terhadap pelaksanaan tindakan siswa siklus I pertemuan I 64.28%, siklus I pertemuan II 83.92% ke siklus II 94.64%. berdasarkan hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari rata-rata skor perolehan yang terus meningkat dari siklus I rata rata hanya 70,32 dengan persentase ketuntasan 50% meningkat pada siklus II menjadi 80.56 dengan persentase ketuntasan 95,83 %. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan *cooperative learning tipe think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.