

ABSTRAK

Penggunaan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menentukan Luas Jajargenjang dan Segitiga Di Kelas IV SD Negeri 06 Teluk Bayur Kota Padang

Oleh: Erniyati

Pembelajaran luas jajargenjang pada siswa kelas IV SDN 06 Teluk Bayur Kota Padang masih bersifat konvensional. Tujuan pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini untuk meningkatkan hasil belajar luas jajargenjang dan segitiga melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)*, yang mampu mengatasi persoalannya. Pendekatan *CTL* ini mempunyai tujuh komponen utama yaitu: 1) konstruktivisme (*constructivisme*), 2) menemukan (*inquiri*), 3) bertanya (*questioning*), 4) masyarakat belajar (*learning community*), 5) pemodelan (*modeling*), 6) refleksi (*reflection*), dan 7) penilaian sebenarnya (*authentic assessment*).

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif, karena data penelitian berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil tes, diskusi dan dokumentasi. Sumber data adalah proses pelaksanaan pembelajaran luas jajargenjang melalui pendekatan *CTL* di kelas IV SDN 06 Teluk Bayur Kota Padang, dengan subjek penelitiannya 25 orang siswa. Prosedur penelitian melalui 4 tahap yaitu: 1) perencanaan 2) pelaksanaan 3) pengamatan 4) refleksi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian sebanyak dua siklus dapat diuraikan sebagai berikut: Pada siklus I perencanaan 82,5 %, aspek guru 87,5 %, aspek siswa 74,5%, kognitif 75,8 %, afektif 77,9 % dan psikomotor 78,08 %, meningkat di siklus II perencanaan menjadi 95 %, aspek guru 96,42 %, aspek siswa 89,28 %, kognitif 93,22 %, afektif 84,92 %, dan psikomotor 85,92%. Kesimpulannya adalah pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dapat meningkatkan hasil belajar luas jajargenjang dan segitiga baik secara individu maupun klasikal.