

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe Co-op Co-op di Kelas V SDN 21 Surabaya Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam

Oleh : Erni Warnita/2013

Penelitian berawal dari kenyataan di lapangan bahwa dalam pembelajaran IPS di kelas V SDN 21 Surabaya Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam, hasil belajar IPS rendah, hal ini disebabkan guru belum tepat memilih pendekatan yang sesuai dengan materi yang diajarkan, oleh sebab itu tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe co-op co-op di kelas V SDN 21 Surabaya Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Proses penelitian merupakan proses daur ulang/siklus yang dimulai dari aspek perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 21 Surabaya Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam. Alat pengumpulan data adalah observasi, dan tes.

Hasil penelitian rencana pelaksanaan pembelajaran pada siklus I presentase perolehan nilai adalah 91,08% (sangat baik) meningkat pada siklus II menjadi 96,43% (sangat baik). Hasil pengamatan aktivitas guru pada siklus I presentase perolehan nilai adalah 80,68% (baik) pada siklus II meningkat menjadi 97,73% (sangat baik). Sedangkan aktivitas siswa pada siklus I diperoleh nilai dengan presentase 75,00% (baik) pada siklus II meningkat 93,18% (sangat baik). Hasil belajar siswa pada siklus I perolehan nilai rata-rata adalah 70,95 dan pada siklus II meningkat menjadi 89,75. Dengan demikian, menggunakan pendekatan kooperatif tipe co-op co-op dapat meningkatkan hasil belajar IPS kelas V SD N 21 Surabaya Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.