

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Bermain Jawaban Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA N 1 Ranah Batahan**

**Oleh : Hafizah Putri**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan siswa menginterpretasikan fakta sejarah, ini disebabkan oleh berbagai faktor salah satunya proses pembelajaran sejarah yang masih berupa penyampaian informasi yang menjadikan peserta didik hanya mampu mengingat. Padahal salah satu tujuan pembelajaran sejarah adalah untuk melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam memahami fakta sejarah secara benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran tipe Bermain Jawaban terhadap hasil belajar sejarah siswa SMA N 1 Ranah Batahan. Manfaat penelitian ini adalah untuk memberikan masukan bagi guru sejarah dalam menggunakan model pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar sejarah siswa dan kemampuan siswa dalam memahami materi sejarah. Hipotesis dalam penelitian ini adalah  $H_0$  ditolak yang berarti model bermain jawaban berpengaruh pada proses pembelajaran di kelas XI IPS SMA N 1 Ranah Batahan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dimana data diperoleh melalui eksperimen langsung pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ranah Batahan yang jumlah siswanya 64 orang yang terbagi dalam dua kelas. Pemilihan sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan Random Kelompok dengan asumsi bahwa setiap kelompok memiliki kemampuan dan kebiasaan belajar sejarah yang sama. Pengambilan sampel dilakukan sebanyak dua kelas, untuk kelas eksperimen dan kontrol. Penelitian ini menggunakan teori Pemrosesan informasi. Inti dari teori ini adalah proses berpikir/ *thinking*. Setelah dilakukan penelitian dan analisis data di dapat bahwa pencapaian kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen 69.17 dan kelas kontrol 50.68. Dari perhitungan uji t diperoleh harga  $t_{hitung}$  3.38 dan  $t_{tabel}$  1,68, maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dari analisa hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Bermain Jawaban berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam menginterpretasikan fakta materi pelajaran sejarah kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ranah Batahan. Model pembelajaran bermain jawaban juga dapat diterapkan untuk berbagai materi pelajaran sejarah. Hal ini disebabkan karena pada model pembelajaran bermain jawaban selalu diawali dengan pertanyaan untuk menginterpretasikan fakta sejarah.