ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Strategi Akrostik di Kelas V SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang

Oleh: Erlinda

Kemampuan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang masih tergolong rendah. Untuk itu, melalui penelitian tindakan kelas ini peneliti tertarik untuk memperbaiki proses pembelajaran menulis puisi. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis puisi dengan strategi akrostik di kelas V SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class action research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek peneliti adalah guru dan siswa kelas V yang berjumlah 30 orang. Data penelitian diperoleh dari hasil pengamatan, hasil dokumentasi, dan hasil pembelajaran menulis. Penelitian ini merupakan data dari pelaksanaan peningkatan kemampuan menulis puisi pada tahap prapenulisan, penulisan, dan pascapenulisan. Peningkatan keterampilan menulis puisi dari setiap siklus dengan tiga tahap, yaitu tahap prapenulisan, penulisan dan pascapenulisan. Penelitian dilakukan dalam 2 siklus.

Hasil penelitian menunjukkan nilai pada siklus I, (1) prapenulisan, rata-rata nilai 60,23 dengan ketuntasan belajar 40%, (2) penulisan, rata-rata nilai 62,77 dengan ketuntasan belajar 53%, (3) pascapenulisan, rata-rata nilai 68,27 dengan ketuntasan belajar 60%. Hasil yang dicapai pada siklus II, (1) prapenulisan, nilai rata-rata 77,50 dengan ketuntasan belajar 77 %, (2) penulisan, rata-rata nilai 82,73 dengan ketuntasan belajar 83%, (3) pascapenulisan, rata-rata nilai 84,13 dengan ketuntasan belajar 90%. Kesimpulan yang didapatkan dari penelitian ini adalah strategi akrostik dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi di kelas V SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang. Dengan demikian strategi akrostik bisa dimanfaatkan dalam proses pembelajaran menulis puisi. Dengan strategi akrostik, siswa sudah mampu membuat puisi dengan tema yang bervariasi, pilihan kata yang beragam, serta susunan kalimat yang tepat.