

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model *Formulate-Share-Listen-Create* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 13 Padang.
Oleh: Ade Candra Bayu, 2009 – 12541.

Kemampuan siswa dalam memahami konsep matematika diharapkan tumbuh dan berkembang dalam pembelajaran matematika. Namun, proses pembelajaran yang terjadi masih belum mendukung siswa untuk aktif membangun pengetahuan dari materi yang dipelajari. Siswa hanya menerima apa yang diberikan oleh guru atau menerima hasil pekerjaan teman. Akibatnya, pembelajaran kurang bermakna bagi siswa, sehingga siswa sulit memahami konsep dan mengingat materi. Hal ini menyebabkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa rendah. Model *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC) merupakan pembelajaran kooperatif informal yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif dalam membangun dan memahami pelajaran melalui proses berpikir secara individual maupun bekerja sama dalam kelompok. Model ini diharapkan mampu mengatasi masalah siswa. Maka dari itu diadakan penelitian dengan menerapkan model FSLC dalam pembelajaran matematika di kelas X SMAN 13 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas FSLC siswa dalam pembelajaran matematika dan pengaruh model FSLC terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 13 Padang dengan sampel kelas X.4 dan X.3. Pengambilan data dilakukan dengan lembar observasi untuk melihat aktivitas FSLC siswa dalam pembelajaran matematika dan menggunakan tes kemampuan pemahaman konsep matematika. Data aktivitas FSLC dianalisis menggunakan persentase dan data tes dianalisis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas *formulate* dan *create* yang dilakukan siswa mengalami peningkatan, sedangkan aktivitas *share* dan *listen* sedikit sekali siswa yang melakukannya. Hasil penelitian ini dapat dipercaya pada taraf nyata 0,10, yaitu model FSLC mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep matematika siswa. Pengaruhnya adalah kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan model FSLC lebih baik daripada siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional.