

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) di Kelas IV SDN 11 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat**

**Oleh: Enita Kasmawati**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh observasi pembelajaran IPS yang belum menarik dan interaktif bagi siswa, sehingga hasil belajar IPS siswa belum sesuai dengan yang diharapkan. Oleh sebab itu dilakukan tindakan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) yang bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran IPS agar dapat meningkatkan hasil belajar IPS di kelas IV.

Penelitian yang peneliti lakukan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, dalam setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Dilakukan dengan empat tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang di peroleh dari hasil pengamatan dan tes.

Hasil penelitian yang diperoleh dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe GI dengan dua siklus menunjukkan adanya peningkatan. Rata-rata penilaian rancangan pembelajaran siklus I adalah 75.1% meningkat pada siklus II menjadi 92.9%. Penilaian pelaksanaan aspek guru siklus I adalah 75.1% meningkat pada siklus II menjadi 93.8%, dan aspek siswa siklus I adalah 75% meningkat pada siklus II menjadi 90.6%. Serta hasil belajar siswa pada siklus I adalah 73.2 meningkat pada siklus II menjadi 83.2. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe GI dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN 11 Sungai Aur Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat.