

ABSTRAK

Eprida Nova (05568/2008): Pengaruh Penggunaan LKS Bergambar dalam Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar Siswa PKN Kelas VII SMPN 7 Solok Selatan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP Negeri 7 Solok Selatan, terlihat bahwa kurangnya ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran PKN, hal ini disebabkan oleh guru menerapkan model pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga menyebabkan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PKN masih rendah. Untuk mengatasi masalah tersebut, dilaksanakanlah suatu penelitian dengan membandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan LKS bergambar dengan hasil belajar siswa menggunakan LKS tidak bergambar dengan metode konvensional. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKS bergambar dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa PKN kelas VII SMPN 7 Solok Selatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat *quasy eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 7 Solok Selatan. Teknik penarikan sampel dalam penelitian ini adalah dengan *total random sampling*, yaitu yang menjadi sampel adalah siswa kelas VII₁ (kelas eksperimen) dan siswa kelas VII₃ (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan alat pengumpul data yaitu lembar soal tes. Sebelum pengolahan data, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas kemudian barulah dianalisis dengan menggunakan t-tes.

Dari hasil penelitian rata-rata nilai siswa dari pembelajaran yang menggunakan LKS bergambar dalam pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (79,23) lebih tinggi dari pembelajaran yang LKS tidak bergambar dengan metode konvensional (70,00). Hasil uji $t_{hitung} (4,5693) > t_{tabel} (1,7056)$ menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penggunaan LKS bergambar dalam pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih efektif dari pada menggunakan LKS tidak bergambar dengan metode konvensional pada taraf kepercayaan $\alpha 0,05$.