

ABSTRAK

Hubungan Perencanaan Pembelajaran Dengan Pelaksanaan Pembelajaran PKn Pada SMAN dan SMPN Se-Kota Bukittinggi.

Oleh : Gita Sari S

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap 1) Perencanaan Pembelajaran yang dirancang oleh guru PKn Pada SMAN dan SMPN Se-Kota Bukittinggi. 2) Pelaksanaan Pembelajaran PKn Pada SMAN dan SMPN Se-Kota Bukittinggi . 3) Hubungan Perencanaan Pembelajaran Dengan Pelaksanaan Pembelajaran PKn Pada SMAN Dan SMPN Se-Kota Bukittinggi. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru PKn pada SMAN dan SMPN se-Kota Bukittinggi yang berjumlah 37 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik total sampling, dimana seluruh populasi dijadikan sampel. Alat pengumpul data adalah panduan observasi model Rating Scale yang telah diuji kesahihan dan keterandalannya. Untuk menguji hipotesis menggunakan Uji-t, sedangkan R^2 digunakan untuk melihat besarnya hubungan perencanaan pembelajaran terhadap pelaksanaan pembelajaran. Hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kompetensi Profesional Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran pada SMAN dan SMPN se-Kota Bukittinggi berada pada kategori baik (2) Pelaksanaan Pembelajaran PKn pada SMAN dan SMPN se-Kota Bukittinggi berada pada kategori baik yaitu (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara Perencanaan Pembelajaran dengan Pelaksanaan Pembelajaran. Jadi dapat disimpulkan bahwa dalam meningkatkan pelaksanaan pembelajaran PKn pada SMAN dan SMPN se-Kota Bukittinggi, perencanaan pembelajaran merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan berkualitas atau rendahnya pelaksanaan pembelajaran.