

ABSTRAK

Elvi Silvianti. 2012 : Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di Kelas VI SDN 09 Pakan Sinayan, Banuhampu, Kabupaten Agam

Penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa guru belum mengaitkan konsep operasi hitung campuran bilangan bulat dengan sesuatu yang telah dikenal siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran operasi hitung campuran bilangan bulat dengan pendekatan CTL, pelaksanaan pembelajaran operasi hitung campuran bilangan bulat dengan pendekatan CTL, dan meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran operasi hitung campuran bilangan bulat dengan pendekatan CTL.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang mencakup empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan secara kolaboratif antara peneliti dan teman sejawat sebagai observer. Data penelitian ini berupa data RPP, data aktivitas guru, data aktivitas siswa, dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian terhadap rencana dianalisis dengan penilaian RPP dengan rata-rata persentase nilai pada siklus I yaitu 83%, dan siklus II yaitu 97%. Hasil penelitian terhadap pelaksanaan dianalisis dengan penilaian terhadap aktivitas guru dengan rata-rata persentase nilai siklus I yaitu 75%, dan siklus II yaitu 96%. Hasil penilaian terhadap aktivitas siswa pada siklus I yaitu 65%, dan siklus II yaitu 89%. Sedangkan hasil penelitian terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai rata-rata pada siklus I yaitu 74, pada siklus II menjadi 88. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran operasi hitung campuran bilangan bulat dengan pendekatan CTL dapat meningkatkan hasil belajar siswa.