

ABSTRAK

Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Dalam Bentuk *Berkirim Salam Dan Soal* Kelas VIII/3 SMP Kartika 1-6 Padang.

Oleh : Fitria Nova

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran kooperatif dalam bentuk *berkirim salam dan soal* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PKn di SMP Kartika 1-6 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VIII/3 yang berjumlah 30 orang terdiri dari 13 orang laki-laki dan 17 orang perempuan. Data pada penelitian ini dikumpulkan melalui pengamatan dengan menggunakan lembar observasi dan wawancara, sedangkan alat yang digunakan dalam mengumpulkan data dengan cara memberikan data checklist pada alternatif tertentu dimana data ini digunakan untuk melihat perubahan aktivitas belajar siswa pada siklus I dan II selama proses belajar mengajar dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif dalam bentuk *berkirim salam dan soal*. Data yang diperoleh diolah dengan teknik persentase. Berdasarkan hasil pengamatan aktivitas belajar siswa selama proses belajar mengajar berlangsung pada siklus I dan II terlihat dengan adanya peningkatan terhadap aktivitas siswa, dan hal ini terlihat dari masing-masing aktivitas yang diamati. Begitu pula dengan hasil belajar siswa mengalami peningkatan terhadap nilai pretes dan postes pada masing-masing siklus. Jadi penelitian ini dapat disimpulkan bahwa proses belajar mengajar dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif dalam bentuk *berkirim salam dan soal* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.