ABSTRAK

Penggunaan Metode Pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SMP Negeri 1 Sungai Pua Kabupaten Agam

Oleh : Fitria Afriani

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PKn melalui pengunaan metode pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) pada siswa kelas VIIIA SMP N 1 Sungai Pua Kabupaten Agam. Jenis penelitian yang dilakukan merupakan Penelitian Tindakan Kelas, penelitian terdiri atas dua siklus tiap siklus tiga kali pertemuan. Hasil penelitian dari dua siklus menunjukan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan.dan dengan adanya metode SQ3R ini dapat meningkatkan minat baca serta keberanian siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran SQ3R(*Survey, Question, Read, Recite, Review*) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PKn di SMP N 1 Sungai Pua Kabupaten Agam. Untuk itu penulis menyarankan kepada guru Pendidikan Kewarganegaraan untuk menggunakan metode pembelajaran SQ3R(*Survey, Question, Read, Recite, Review)* ini dalam proses pembelajaran agar aktivitas siswa dan hasil belajar siswa meningkat.