

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) melalui Model Pembelajaran Langsung di Kelas 1 SDN 13 Cingkariang Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam.

Oleh: Efnorita

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Sekolah Dasar Negeri 13 Cingkariang bahwa guru masih dominan menggunakan metoda ceramah sehingga siswa kesulitan dalam memahami pembelajaran IPS. Untuk menyampaikan materi IPS dibutuhkan model pembelajaran yang efektif dan menyenangkan, serta melibatkan siswa secara langsung, sehingga dapat menunjang keberhasilan pembelajaran. Solusi untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Model ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk terlibat secara langsung dalam pembelajaran, di samping siswa mendapatkan pengetahuan sekaligus juga mendapatkan keterampilan tentang materi yang dipelajari, sehingga materi pembelajaran mudah diingat siswa, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah implementasi model pembelajaran langsung dalam meningkatkan pembelajaran IPS di kelas 1 SD, dan tujuan penelitian adalah untuk memperbaiki hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan bentuk penelitian tindakan kelas untuk melihat implementasi model pembelajaran langsung pada pembelajaran IPS. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, pencatatan lapangan dan evaluasi berupa soal objektif 25 butir.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran langsung pada siklus I dan II mengalami peningkatan. Nilai rata-rata siklus I 71,7 siklus II 84. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran langsung dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 1 SDN 13 Cingkariang kecamatan Banuhampu kabupaten Agam.