

ABSTRAK

EMBUN YUNITA : NIM/BP 110754/2011. IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM ETIKA PERGAULAN ANTAR SISWA DI SMA NEGERI 9 PADANG.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa-siswa yang mengabaikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-harinya, khususnya dalam etika pergaulan antar siswa di sekolah. Maka dilakukanlah penelitian untuk mengetahui bagaimana implementasi nilai-nilai Pancasila dalam etika pergaulan antar siswa di SMA Negeri 9 Padang, khususnya fenomena etika pergaulan siswa SMA Negeri 9 Padang dipandang dari nilai-nilai Pancasila dan upaya apa saja yang dilakukan sekolah dalam memperbaiki etika pergaulan antar siswa di SMA Negeri 9 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Pemilihan informan dilakukan dengan teknik *snowball sampling*. Jenis data terdiri dari data primer dan data sekunder, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data melalui cara reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan atau *verifikasi*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan nilai-nilai Pancasila pada siswa sebenarnya sudah berjalan, tapi penerapan tersebut belum sepenuhnya. Masih ada sebagian siswa yang dalam etika pergaulannya belum sesuai dengan nilai-nilai Pancasila yang ada di sekolah, seperti nilai-nilai yang terdapat pada sila ketuhanan YME, sila kemanusiaan yang adil dan beradab dan sila keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Hal tersebut terlihat pada perilaku siswa yang belum sepenuhnya menjalankan kepercayaan dan ketakwaannya, belum menghormati kebebasan dalam menjalankan ibadah, kurang menghormati dan menghargai antar sesama dan kurang mengembangkan sikap adil dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Dalam memperbaiki etika pergaulan antar siswa tersebut, terdapat tiga upaya sekolah yaitu pertama, dengan cara menerapkan segala peraturan dan tata tertib siswa/siswi di SMA Negeri 9 Padang; kedua, dengan cara memberikan pengajaran mengenai nilai-nilai hidup yang baik kepada siswa; dan ketiga, dengan cara memberikan contoh teladan yang baik bagi siswa-siswanya.