

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Penggunaan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) di Kelas IV SD Negeri 02 Indarung Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang

Oleh: Diana Vinola

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPS yang cenderung sumber informasi hanya berasal dari guru serta guru belum menghubungkan materi yang diajarkan dengan masalah yang berkembang di masyarakat sehingga kurang melibatkan pemikiran siswa dalam memecahkan masalah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan penggunaan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) di kelas IV SD Negeri 02 Indarung Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Sumber data adalah proses pembelajaran IPS dengan penggunaan pendekatan STM di kelas IV SD Negeri 02 Indarung. Subjek penelitian adalah peneliti (praktisi) dan siswa kelas IV SD Negeri 02 Indarung berjumlah 41 orang. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, siklus I dilakukan dua kali pertemuan dan siklus II satu kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: (a) RPP siklus I adalah 71,43%, pada siklus II meningkat menjadi 89,29%, (b) Pelaksanaan pembelajaran dari aspek guru, pada siklus I 73,81% meningkat menjadi 89,29% pada siklus II, dan pada aspek siswa siklus I 72,62% meningkat pada siklus II menjadi 86,90%, (c) Hasil belajar siswa pada siklus I 72,05 meningkat menjadi 82,41, dengan kualifikasi sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan pembelajaran IPS dengan penggunaan pendekatan STM dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV.