

ABSTRAK

Adinul Hendri, 2014. Persepsi Mahasiswa PPLK Prodi PPKn terhadap Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pamong di SMPN di Kota Padang

Penelitian ini dilatar belakangi untuk mengetahui persepsi mahasiswa PPLK prodi PPKn terhadap tugas dan tanggung jawab guru pamong di SMPN di Kota Padang. Dalam pelaksanaan PPLK guru pamong diberikan tugas dan tanggung jawab untuk memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPLK yang akan menjadi seorang guru. Pada kenyataannya masih ada mahasiswa yang belum mendapatkan bimbingan secara optimal, karena beberapa tugas dan tanggung jawab guru pamong belum sepenuhnya terlaksana. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan data informasi antara lain: 1) untuk mengetahui persepsi mahasiswa PPLK prodi PPKN terhadap bimbingan guru pamong dalam kegiatan LMT (latihan mengajar terbimbing) di SMP kota padang , 2) untuk mengetahui persepsi mahasiswa PPLK prodi PPKN terhadap bimbingan guru pamong dalam kegiatan LMM (latihan mengajar mandiri) di SMP kota padang, 3) untuk mengetahui persepsi mahasiswa PPLK prodi PPKN terhadap guru pamong dalam evaluasi kegiatan PPLK di SMP kota padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Prodi PPKn yang melaksanakan PPLK di SMPN di Kota Padang yang berjumlah sebanyak 40 orang mahasiswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling*, yang berarti sampel adalah sebanyak 40 orang mahasiswa. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Adapun instrumen yang digunakan adalah angket yang menggunakan skala Gutman dengan menggunakan 2 alternatif jawaban. Selanjutnya data dianalisis dengan persentase menggunakan skor nilai ideal.

Dari hasil penelitian didapatkan hasil bahwa sub variabel kegiatan LMT dalam pelaksanaan PPLK berada pada klasifikasi “baik”, dari segi tugas sudah baik namun dari segi tanggung jawab masih kurang baik”, dan sub variabel kegiatan LMM berada pada klasifikasi “baik”, dari segi tugas belum begitu baik, namun dalam segi tanggung jawab sudah baik. Sedangkan pada sub variabel evaluasi kegiatan PPLK berada pada klasifikasi “baik”, dari segi tugas masih kurang baik, begitupun dalam tanggung jawab masih kurang baik. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan secara keseluruhan bahwa pelaksanaan tugas dan tanggung jawab guru pamong adalah baik terhadap mahasiswa PPKn.