

## **ABSTRAK**

### **Penggunaan Media Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 13 Padang**

**Oleh : Fitra Delita**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah penggunaan media pembelajaran Geografi di SMA Negeri 13 Padang, jenis media apa saja yang digunakan, kriteria apa yang menjadi pertimbangan guru dalam pemilihan media, dan hambatan-hambatan yang ditemui dalam penggunaan media pembelajaran Geografi beserta upaya pemecahannya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, dengan menggunakan informan untuk memperoleh data. Informan yang digunakan terdiri dari informan kunci yaitu guru Geografi SMA N 13 Padang serta beberapa orang siswa, kemudian informan tambahan yaitu kepala sekolah SMA Negeri 13 Padang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data yang telah diperoleh diuji keabsahannya dengan teknik ketekunan pengamatan dan triangulasi. Analisa data dilakukan dengan tahap-tahap yaitu reduksi data, klasifikasi data, interpretasi data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran Geografi di SMA Negeri 13 Padang masih terbatas pada media yang manual serta belum mengarah pada media berbasis teknologi seperti powerpoin dan audiovisual. Kriteria yang digunakan guru dalam pemilihan media pembelajaran yaitu sesuai dengan materi dan tujuan pengajaran, sesuai dengan taraf berpikir siswa, praktis untuk digunakan, menarik dan dapat memotivasi siswa, mudah dibuat/ dirancang serta hemat biaya. Beberapa hambatan juga ditemui dalam penggunaan media pembelajaran seperti jumlah media yang terbatas, kemampuan guru yang masih kurang dalam menggunakan media berbasis teknologi. Selanjutnya upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut berupa usaha untuk memperbanyak media, melatih kemampuan dan pengetahuan guru tentang media serta menyusun perencanaan proses pembelajaran secara sistematis.