

## **ABSTRAK**

### **Persepsi Guru tentang Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di SMP Negeri 3 Batang Anai**

**Oleh: Rilci Kurnia Illahi**

Penelitian ini berusaha untuk mengungkapkan persepsi guru tentang pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran di SMP Negeri 3 Batang Anai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang persepsi guru tentang pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran yang terdiri atas perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pencapaian hasil belajar.

Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif yang tidak mengkaji hipotesis, tetapi hanya menggambarkan apa adanya suatu variabel, gejala/ keadaan. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMP Negeri 3 Batang Anai yang berjumlah 65 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *total sampling* dimana keseluruhan populasi dijadikan sampel. Untuk mendapatkan hasil yang diinginkan, digunakan teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket atau kuesioner (*questionnaire*) yaitu suatu teknik atau cara mengumpulkan data secara tidak langsung (peneliti tidak langsung bertanya jawab dengan responden). Instrumen atau alat pengumpulan datanya berisi sejumlah pernyataan yang harus dijawab atau direspon oleh responden. Analisis data yang diperoleh dengan cara perhitungan persentase.

Hasil pengolahan data yang dilakukan menunjukkan bahwa persepsi guru tentang pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran di SMP Negeri 3 Batang Anai adalah sebagai berikut: Guru setuju tentang pengintegrasian pendidikan karakter pada perencanaan pembelajaran berkarakter, guru setuju tentang pengintegrasian pendidikan karakter pada pelaksanaan pembelajaran berkarakter, dan guru setuju pada pengintegrasian pendidikan karakter tentang evaluasi pembelajaran berkarakter.