

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Operasi Campuran Dengan Pendekatan *Realistik Mathematic Education* (RME) di kelas II Sekolah Dasar Negeri 20 Muara Jambu Pesisir Selatan

Oleh: Aswanti

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kenyataan di Sekolah Dasar bahwa pembelajaran didominasi oleh guru, kurangnya pembelajaran yang dapat memberikan pengalaman kepada siswa untuk dapat membangun pengetahuannya, sehingga pembelajaran bersifat pasif. Hal ini menyebabkan masih rendahnya hasil belajar operasi hitung campuran. Untuk itu, meningkatkan hasil belajar operasi hitung campuran, peneliti menggunakan pendekatan *Realistik Mathematic Education* (RME). Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan peningkatan hasil belajar Operasi Campuran Dengan Pendekatan *Realistik Mathematic Education* (RME) di kelas II Sekolah Dasar Negeri 20 Muara Jambu Pesisir Selatan

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas di bidang pendidikan dengan materi Operasi Campuran Dengan Pendekatan *Realistik Mathematic Education* (RME) di kelas II Sekolah Dasar Negeri 20 Muara Jambu Pesisir Selatan, yang siswanya berjumlah 25 orang. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil belajar yang dilaksanakan dua siklus menunjukkan adanya peningkatan pembelajaran operasi hitung campuran dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME). Dilihat dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada siklus I adalah 73 % terjadi peningkatan pada siklus II adalah 88%, Pelaksanaan pembelajaran pada aspek guru siklus I adalah 71 % meningkat pada siklus II adalah 90 % dan pelaksanaan pembelajaran pada aspek siswa siklus I adalah 67% meningkat pada siklus II adalah 88%. Rata –rata hasil belajar siswa (aspek kognitif, afektif dan psikomotor) pada siklus I adalah 66, sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 88. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa langkah pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) dapat meningkatkan hasil pembelajaran operasi hitung campuran di kelas II Sekolah Dasar Negeri 20 Muara Jambu Pesisir Selatan.