ABSTRAK

RIKO PUTRA : 04051/2008 **Persepsi Guru Terhadap Manfaat Pelaksanaan *Lesson Study* Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Dasar Negeri Wilayah II Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman. S1 Skripsi, Universitas Nageri Padang.**

Lesson Study merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan proses dan hasil pembelajaran yang dilaksanakan secara kolaboratif dan berkelanjutan oleh sekelompok guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi guru terhadap manfaat pelaksanaan *lesson study* dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di sekolah dasar Negeri wilayah II. Pembahasan dilakukan pada indikator dari sub variabel kompetensi pedagogik guru yaitu ; (1) Meningkatkan kemampuan pemahaman guru terhadap peserta didik, (2) Perancangan dan Pelaksanaan pembelajaran, dan (3) Evaluasi hasil belajar.

Data penelitian merupakan data primer yang langsung diperoleh dari responden dengan instrumen berupa angket yang disusun berdasarkan skala *Likert*. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan statistik sederhana persentase. Penelitian ini dilakukan pada guru wilayah II sekolah dasar Negeri di Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman yang melaksanakan *lesson study*. Populasi penelitian ini ialah para guru yang berjumlah 175 orang, sedangkan sampel dalam penelitian diambil dengan *Quota sampling*, menurut Arikunto 10% dari populasi penelitian, pada penelitian ini, jumlah sampel penelitian 17 orang guru yang melaksanakan *lesson study*.

Hasil penelitian menunjukkan persepsi guru terhadap manfaat pelaksanaan *lesson study* terhadap kompetensi pedagogik guru yaitu : (1) Guru setuju bahwa pelaksanaan *lesson study* dapat meningkatkan pemahamannya terhadap peserta didik. (2) Guru menyetujui bahwa pelaksanaan *lesson study* dapat meningkatkan kemampuannya dalam melakukan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, (3) Guru menyetujui bahwa pelaksanaan *lesson study* dapat meningkatkan kemampuannya dalam mengevaluasi hasil belajar.