

ABSTRAK

Pelaksanaan Fungsi Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Sosiologi Di SMAN 3 Pariaman

Oleh: Fenti Putri Yonanda/ 2011

Guru mata pelajaran sosiologi yang menjalankan fungsinya sebagai fasilitator dalam pembelajaran sosiologi sebelumnya harus menyusun persiapan mengajar yang tepat agar pelaksanaan kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan harus disesuaikan dengan KTSP. Pelaksanaan pembelajaran dikelas harus disesuaikan dengan persiapan yang telah disusun, tapi yang terjadi pelaksanaan pembelajaran belum sesuai dengan rancangan yang disusun. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan fungsi guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran sosiologi di SMAN 3 Pariaman.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman, yang terdiri dari empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, display dan pengambilan kesimpulan. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru-guru sosiologi, kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan siswa.

Pada hasil temuan diketahui bahwa guru telah menyiapkan berbagai fasilitas dalam menjalankan fungsinya sebagai fasilitator. Dapat dilihat dari persiapan mengajar yang dirancang oleh guru mata pelajaran sosiologi yang terdiri dari program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sudah sesuai dengan ketentuan KTSP, tapi dalam pelaksanaannya belum sesuai dengan KTSP. Pada pelaksanaan pembelajaran sosiologi dikelas, belum semua guru menjalankan pembelajaran sesuai dengan rancangan. Dalam menjalankan fungsinya sebagai fasilitator, guru mengalami hambatan, diantaranya adalah (1) pengetahuan guru sebagai fasilitator yang kurang memadai (2) kurangnya kemampuan guru merancang persiapan mengajar (3) kurangnya media pembelajaran (4) kurangnya waktu yang tersedia (5) motivasi belajar siswa yang rendah (6) kurang lengkapnya sarana dan prasarana disekolah

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa guru mata pelajaran sosiologi sudah menyiapkan semua fasilitas pembelajaran berupa merancang persiapan mengajar yang sesuai dengan KTSP. Namun dalam beberapa hal masih ada yang belum terlaksana sesuai dengan tuntutan KTSP.